



تقرير حول اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية

"المستوى الإقليمي"

النيابة

الأكاديمية



الجزء الأول : -تقرير ملخص أشغال اللقاءات على المستوى المحلي -

عدد المؤسسات المستهدفة على مستوى الإقليم	منها بالوسط القروي	منها بالقطاع الخاص
التعليم الأولي		
التعليم الابتدائي		
الثانوي الإعدادي		
الثانوي التأهيلي		
المجموع		

عدد الاجتماعات	عدد المواضيع المطروحة
مجالس التدبير:	
المجالس التعليمية:	

مجموع الحاضرين:	/ الإناث منهم:
عدد المواضيع المطروحة للنقاش:		



الموضوع 1:

الإشكاليات المطروحة :

تقديمية
الربيع



عناصر التحليل :

تحليل
البيانات



الموضوع 2:

الإشكاليات المطروحة :

تدريبية



الجزء الثاني : -تقرير أشغال اللقاءات على المستوى الإقليمي -

عدد الاجتماعات بالنيابة	عدد المواضيع المطروحة
	مدیرات ومدیري المؤسسات التعليمية
	المفتشات والمفتشون
	التلميذات والتلاميذ
	جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلاميذ
	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالنيابة
	النقابات التعليمية
	ممثلي المجالس المنتخبة والسلطات الإقليمية
.....	مجموع الحاضرين:
.....	عدد المواضيع المطروحة للنقاش:



المجموعة الأولى: مديرات ومديري المؤسسات التعليمية

تاريخ انعقاد اللقاء:
ميسر اللقاء:
عدد الحاضرين: / الإناث منهم:

عدد المواضيع المطروحة للنقاش:



الموضوع 1 :

الإشكاليات المطروحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



عناصر التحليل :





المجموعة الثانية: المفتشات والمفتشون

تاريخ انعقاد اللقاء:

ميسر اللقاء:

عدد الحاضرين: / الإناث منهم:

عدد المواضيع المطروحة للنقاش:



عناصر التحليل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المجموعة الثالثة: التلميذات والتلاميذ

تاريخ انعقاد اللقاء:

ميسر اللقاء:

عدد الحاضرين: / الإناث منهم:

عدد المواضيع المطروحة للنقاش:



الموضوع 1 :

الإشكاليات المطروحة :

Lined area for writing answers to the questions.



عناصر التحليل :





الاقتراحات والحلول :

تقديم
مركز



المجموعة الرابعة: جمعيات آباء وأولياء التلاميذ

تاريخ انعقاد اللقاء:

ميسر اللقاء:

عدد الحاضرين: / الإناث منهم:

عدد المواضيع المطروحة للنقاش:



الموضوع 1 :

الإشكاليات المطروحة :



الاقتراحات والحلول :

Dotted lines for writing.



عناصر التحليل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المجموعة الخامسة: الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالنيابة

تاريخ انعقاد اللقاء:

ميسر اللقاء:

عدد الحاضرين: / الإناث منهم:

عدد المواضيع المطروحة للنقاش:



عناصر التحليل :

A large rectangular area containing multiple horizontal dotted lines for writing. A large, semi-transparent watermark is overlaid on the page, featuring the Arabic word 'تدريب' (Training) in green and 'مركز' (Center) in pink.



الموضوع 2 :

الإشكاليات المطروحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



عناصر التحليل :

A large rectangular area with horizontal dotted lines, intended for writing the analysis. A large, faint watermark reading "تعليمية" (Educational) is visible across the center of this area.



المجموعة السادسة: النقابات التعليمية

تاريخ انعقاد اللقاء:

ميسر اللقاء:

عدد الحاضرين: / الإناث منهم:

عدد المواضيع المطروحة للنقاش:



الموضوع 1 :

الإشكاليات المطروحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الاقتراحات والحلول :

تقديم

التقديم



الاقتراحات والحلول :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المجموعة السابعة: ممثلي المجالس المنتخبة والسلطات الإقليمية

تاريخ انعقاد اللقاء:

ميسر اللقاء:

عدد الحاضرين: / الإناث منهم:

عدد المواضيع المطروحة للنقاش:



عناصر التحليل :

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing, overlaid with a large, stylized watermark logo. The logo is composed of green and pinkish-red geometric shapes forming a stylized 'T' or similar symbol.



الموضوع 2 :

الإشكاليات المطروحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الاقتراحات والحلول :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....